Thematische Schwerpunkte – Jahrgang 8

GRUND- UND STADTTEILSCHULE EPPENDORF

Fach	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Deutsch	Bewerbungsschreiben, Aktiv/Passiv Buchvorstellung, Inhaltsangabe, Charakterisierung, Konjunktiv Kurzgeschichten, Satzglieder	Lyrik Vorgangsbeschreibung Zeitungen, direkten/indirekte Rede, Modi Lektüre, Kommasetzung
Mathematik	Bruchrechnung + Terme & Gleichungen, Kreis, Geometrische Körper + Prismen	Zinsrechnung, Eigenschaften von Vierecke, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Lineare Funktionen
Englisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung	
	Arbeit mit dem Lehrwerk “Orange Line” (USA), Unit 1: Gateway NYC (simple past), (past perfect), Unit 2: Teens in the Midwest (Modalverben, if-causes I)	Unit 3: In the Northeast (questions, if-clauses II), Unit 4: California dreams (simple pre. – pres progressive), (present perfect), Unit 5: The southern life (passive voice), (reported speech)
Gesellschaft	Industrielle Revolution und soziale Lagen	Globalisierung und De-Globalisierung
Physik	Mechanik I	Strahlungs- und Klimaphysik
Philosophie/Religion	Zusammenleben mit anderen sowie Leben mit Behinderung/ Wie gelingt menschliches Zusammenleben? / Liebe und Freundschaft / Freie Themenwahl	Zentrale Personen der Religionen, Digitales Ich – digitale Welten, Glück und Unglück
Arbeit und Beruf	Handwerksberufe präsentieren / Produktion von temporären Verkaufsprojekten / Berufsorientierung („Ich lerne mich kennen und weiß was ich kann“)	
Sport	Schwerpunkte: Leichtathletik, Waveboard, Ballsport (Volleyball/Handball/Floorball), Bundesjugendspiele verpflichtend für alle; Mögliche weitere Wettbewerbe: Waldlauf, Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Skilanglauf, Floorball-Bezirkspokal u.a.	
Spanisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache / Intonation und Rechtschreibung; Fortsetzung der Arbeit mit dem Lehrbuch „¡Apúntate!“ 1: Altersangaben machen; über Geburtstag und Geschenke sprechen; typische spanische Speisen und Getränke; Haustiere; über Charaktereigenschaften sprechen, Uhrzeiten, sich verabreden, über Schule sprechen	
Französisch	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble“ 2: Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung	
	Mode und Kleidung auswählen und präsentieren, Personen beschreiben, Ratschläge geben und erfragen, über Musik sprechen	Schule/ Unterricht/ Lieblingsfächer, die eigene Schule vorstellen, Wochenendaktivitäten und Freizeit, Geschäfte und Öffnungszeiten, einen Verlust bei der Polizei melden, eine Bildergeschichte erzählen, Vorlieben ausdrücken