

# Thematische Schwerpunkte - Jahrgang 5



Fach	1. Halbjahr			2. Halbjahr			
<b>Deutsch</b>	<b>Diagnose:</b> HSP/Schnabel (s. Vorgabe durch Sz), Stolperwörtertest, Cornelsen-Ordner (evtl. Fördermaterial Deutsch) Einstieg Rechtschreib-Konzept (rotes Heft), <b>Deine Schule, deine Freunde</b> (Kap. 1) <b>Wir reden miteinander</b> (Kap.2) <i>aus Methodencurriculum:</i> Heftführung	<b>Sachtexte</b> lesen und verstehen Kap.15 „Tieren auf der Spur“ + Wortprofiführerschein  <i>Aus Methodencurriculum:</i> Kernwortmethode	<b>Grammatik:</b> Satzglieder ab S.176  Rechtschreib-strategien (Kap. 5, ab S. 84)  Evtl. Fantasie-geschichten (Kap. 5)	<b>Märchen</b> Kap.13 + Wortarten	<b>Bildergeschichten</b> (Kap.4) +Wörtliche Rede + Rechtschreibung	<b>Lektüre:</b> „Rico/Oskar“ Evtl. parallel: Kap.3 und 14	<b>Letzte 2 Wochen des Halbjahres oder für die starken SuS:</b>  <b>(Willkommens)-Briefe (Kap. 8)</b> schreiben an die neuen 5.Klassen
<b>Mathematik</b>	Daten und Zahlen Natürliche Zahlen	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren	Beziehungen im Raum: Koordinatensystem	Achsensymmetrie und Spiegelung	Brüche Zeit und Weg	Körper und Flächen Vergleichen und Messen	
<b>Englisch</b>	<b>Unit I: I am from Greenwich</b> <i>Inhalte:</i> sich vorstellen, über Familie, Wohnung, sein Zimmer sprechen <i>Grammatik:</i> simple present	<b>Unit II: This is my school</b> <i>Inhalte:</i> über seine Schule sprechen, classroom phrases, Unterrichtsfächer <i>Grammatik:</i> simple present, Artikel, Imperativ	<b>Unit III: My free time</b> <i>Inhalte:</i> über die Freizeit sprechen, Tier vorstellen, über seinen Alltag sprechen <i>Grammatik:</i> simple present, Verneinungen, Fragen	<b>Unit IV: Let's celebrate!</b> <i>Inhalte:</i> über Feste u. Geburtstag (Monate, Tage) sprechen, ein Einkaufsgespräch führen (Geld, Lebensmittel) <i>Grammatik:</i> einfache Fragen, Wortstellungen im Satz			
<b>Gesellschaft</b>	Orientierung in Deutschland und Europa	Familienleben	Kinder der Welt	Steinzeit			
<b>Naturwissenschaften</b>	Kennzeichen des Lebens, Bäume, Wirbeltiere: Klassen, Fortpflanzungsarten, Lebensräume in der Stadt, Tierschutz, Vergleich Wild-/Zuchtformen, Anpassung Winter	Haustiere Tierreferate	Anpassung Winter	Skelett (Wdh.) , Zusammenspiel: Bänder, Muskeln, Sehnen und Gelenke, Körperhaltung, Haltungsschäden	Sonnensystem/Jahreszeiten		
<b>Sport</b>	Leichtathletik Bewegungszeiten auf dem Schulhof	Ringern und Raufen	Basketball	Geräturnen	Tanzen	Leichtathletik: Bundesjugendspiele	
<b>Musik</b>	Lieder und Musikpraxis: Gesang, Gitarre, Keyboard, Percussion Notenkunde (Grundlagen)			Musik wird epochal in der Halbgruppe im Wechsel mit dem Sozialen Kompetenztraining (SKT) unterrichtet.			
<b>Bildende Kunst</b>	Zeichentechnik: Graustufen, Schraffuren, Umgang mit Buntstiften	Grund- und Mischfarben, Experimente und Anwendungen; Möglichkeiten des Farbauftrags	Optional: Schrift; Schriftbilder; Mein Name	Plastische Gestaltung: z.B. Märchen im Karton, Indianerdorf, Insekten	Werkbetrachtung passend zum Thema	Druckgrafik: Frottage oder Materialdruck	
<b>Religion</b>	<b>Schöpfung</b> (unterschiedliche Vorstellungen zur Entstehung der Welt)	Verantwortung für die Schöpfung übernehmen (Umwelt- und Tierschutz, Menschenrechte)		<b>Miteinander Leben</b> (Vielfalt der Religionen in Hamburg)		Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit	