

Thematische Schwerpunkte - Jahrgang 8



FACH	1. Halbjahr				2. Halbjahr			
Deutsch	Bewerbung (Kap.4) + Aktiv/Passiv Rechtschreibung Evtl. Zeitformen des Verbs (WH)	Lektüre / Buchvorstellungen Auszüge aus Jugendbüchern erschließen / Autoren kennenlernen und vorstellen - Inhaltsangabe / evtl. Charakterisierung, Kap. 7/8 (zur Vorbereitung auf eigenständige Buchvorstellungen) Konjunktiv ab S. 222 <i>Aus Methodencurriculum: Präsentieren / Folien</i>		Kurzgeschichten lesen und erschließen (Kap.3) + Satzglieder	Lyrik (Kap.6)	Vorgangsbeschreibung (siehe BOSO-Vorgaben von Sb und Kap. 4)) Aktiv / Passiv WH	Zeitungen untersuchen (Kap.10) + Direkte/Indirekte Rede Indikativ, Konjunktiv, Imperativ (Kap. 12)	Protokoll /Kommasetzung Lektüre: „Der aus den Docks“ oder „Train Kids“ Evtl. als Zusatzprojekt für starke „Förder“-Kinder: Hör mal – ein Buch (Kap. 13) Hörspiel gestalten
		Variable. Terme und Gleichungen	Körper und Flächen, Flächeninhalt und Umfang					
Englisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung							
	Arbeit mit dem Lehrwerk "Orange Line" (USA) Unit 1: Gateway NYC (simple past)(past perfect) Unit 2: Teens in the Midwest (Modalverben, if-causes I)				Unit 3: In the Northeast (questions, if-clauses II) Unit 4: California dreams (simple pre. –pres progressive)(present perfect) Unit 5: The southern life (passive voice(reported speech)			
	Texte und Filme verstehen, Informationen präsentieren, Internetrecherche, Artikel schreiben, Stellung nehmen							
Französisch	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble“ 2: Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung							
	Mode und Kleidung auswählen und präsentieren, Personen beschreiben, Ratschläge geben und erfragen, über Musik sprechen				Schule/ Unterricht/ Lieblingsfächer, die eigene Schule vorstellen, Wochenendaktivitäten und Freizeit, Geschäfte und Öffnungszeiten, einen Verlust bei der Polizei melden, eine Bildergeschichte erzählen, Vorlieben ausdrücken			
Spanisch	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache / Intonation und Rechtschreibung; Fortsetzung der Arbeit mit dem Lehrbuch „¡Apúntate!“ 1: Altersangaben machen; über Geburtstag und Geschenke sprechen; typische spanische Speisen und Getränke; Haustiere; über Charaktereigenschaften sprechen, Uhrzeiten, sich verabreden, über Schule sprechen							
Gesellschaft	Französische Revolution, Migration, Aktuelle Themen				Industrialisierung, China (Entwicklungsländer/Schwellenländer); Aktuelle Themen			
Philosophie Religion	Zusammenleben mit anderen sowie Leben mit Behinderung/ Wie gelingt menschliches Zusammenleben?/ Liebe und Freundschaft / Freie Themenwahl				Religionsgemeinschaften u.a. Wie können wir ein Leben in religiöser und kultureller Vielfalt konstruktiv gestalten? / Freie Themenwahl			
Physik	Arbeit-Leistung-Energie: Energie, Energieformen, Energiegewinnung, Energieerhaltung, Energie und Leistung; Wärmelehre				Ohmscher Widerstand, Strom und Spannung und Widerstand in Reihen- und Parallelschaltungen			
Arbeit u. Beruf	Handwerksberufe präsentieren / Produktion von temporären Verkaufsprojekten / Berufsorientierung („Ich lerne mich kennen und weiß was ich kann“)/ ev. Schnuppertag im Traumberuf							

Thematische Schwerpunkte - Jahrgang 8



Kunst	Typografie: Schriften z.B. Graffiti-Schrift	Zeichnen: Proportionen, Parallelperspektive, Zentral- perspektive	Malerei optional Anwendung von Farbwirkungen	Plastische Gestaltung: Modeobjekte, Masken oder Marionetten	Fotografie: Objekte aus der Kursarbeit di- gital fotografieren		Werkbetrachtung: Passend zum jeweiligen Thema
Musik	Klassik und Barock	Musikpraxis (Weihnachten)		Analyse von Videoclips	Der Blues	Bandarbeit	Aufführung (Musikfest)
Sport	Schwerpunkte: Leichtathletik, Waveboard, Ballsport (Volleyball/Handball/Floorball) Bundesjugendspiele verpflichtend für alle; Mögliche weitere Wettbewerbe: Waldlauf, Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Skilanglauf, Floorball-Bezirkspokal u.a.						