

# Thematische Schwerpunkte - Jahrgang 9



FACH	1. Halbjahr					2. Halbjahr				
<b>Deutsch</b>	(kurze WH: <b>Vorgangsbeschreibung</b> ) → für Praktikumsbericht		<b>Erörterung</b> (Kap.2)		<b>Umgang mit Texten: Novelle</b> (Kap. 5) „Kleider machen Leute“  Literarische Figuren <b>charakterisieren</b> (Kap. 7)	<b>Vorgangsbeschreibung</b> (WH) (Kap.4) kurz  Grammatik WH ESA-Inhalte	<b>Prüfungsvorbereitung</b> Mit Videos erklären / Ein Erklär-Video entwickeln (Kap.13)		<b>Lektüre: „Das Schiff Esperanza“</b>	Wege finden - Medien untersuchen und nutzen (Kap. 9) <b>Umgang mit Texten: Sachtext</b> (Kap. 11) <i>Aus Methodencur.:</i> Ein Handout erstellen
<b>Mathematik</b>	Lineare Funktionen und Gleichungssysteme	Ähnlichkeit; zentrische Streckung; Strahlensätze	Pythagoras; komplexere Aufgaben	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Kreis	Zylinder- u Kegeloberflächenberechnung	Vorb. mündliche Prüfung Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung	Potenzschreibweise (Wdh.)	Quadratische Funktionen	
<b>Englisch</b>	OL 5, Australia, Caribbean, grammar revision					OL 5 South Africa, Hong Kong; grammar revision; Prüfungsvorbereitung				
<b>Französisch</b>	<b>Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble 3“:</b> Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung									
	Arbeit mit dem Lehrwerk „Tous ensemble 3“: Über Zukunftspläne sprechen, Freizeitaktivitäten planen, Vorschläge machen, Freundschaft (auch virtuelle) und Konflikte (auch Cybermobbing), Gefühle äußern, landeskundliche Themen (Künstlerviertel in Paris, Planung eines Urlaubs in den Pyrenäen)									
<b>Spanisch</b>	Training der kommunikativen Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung sowie der sprachlichen Mittel Wortschatz, Grammatik, Aussprache/Intonation und Rechtschreibung									
	Fortsetzung mit „iApúntate!“ 1: über Frühstück reden; über den Einkauf von Lebensmitteln sprechen; fragen, wie viel etwas kostet; Beginn mit „iApúntate!“ 2: Freizeitaktivitäten und Sportarten; sagen, was einem (nicht) gefällt; über das Leben in einem Ferienlager sprechen; sagen, was man gerade tut; Schlüsselwörter in einem Text finden.					Nach dem Weg fragen; Wegbeschreibungen machen; jdn. um Hilfe bitten; Personen beschreiben; Verkehrsmittel angeben; über das Wetter sprechen; Landschaften beschreiben; Körperteile; sagen, dass einem etwas wehtut; über Vergangenes sprechen; Absprachen treffen; sprachliche und landeskundliche Vorbereitung der Kursreise nach Barcelona; falls noch Zeit: Referate zur Landeskunde von Lateinamerika.				
<b>Gesellschaft</b>	Imperialismus / Kaiserreich / 1. Weltkrieg; Weimarer Republik		Klimawandel			Nationalsozialismus; 2. Weltkrieg / Aktuelle Themen				
<b>Biologie</b>	Ökologie		Regeln und Steuern Gehirn & Nervensystem			Regeln und Steuern Gehirn & Nervensystem Teil II		Sexualkunde: Hormone		
<b>Chemie</b>	Sicherheit im Chemieraum, Umgang mit Gefahrenstoffen, Atombau, Periodensystem, Chemische Reaktionen					Elementfamilien, Chemische Bindungen, Redoxreaktionen				
<b>Arbeit u. Beruf</b>	Betriebspraktika: Vorbereitung + Auswertung; Berufe erkunden und vorstellen, Bewerbungstraining, Vorbereitung auf die Praxisorientierte Prüfung (ESA)									

# Thematische Schwerpunkte - Jahrgang 9



<p><b>Sport</b></p>	<p>Schwerpunkte: Leichtathletik, Basketball, Badminton, Gerätturnen - Vertiefungen/Ergänzungen im Rahmen der Bedingungen (Lehrkraft/Lerngruppe/Halle) - Zusätzliche Bewegungsschwerpunkte im Rahmen des Profiltages - Bundesjugendspiele verpflichtend für alle                  Mögliche weitere Wettbewerbe: Waldlauf, Hochsprungtag, Staffeltage, LA-Meisterschaften, Volleyball-Bezirkspokal u.a.</p>					
<p><b>Musik</b></p>	<p>Musik und Politik</p>	<p>Musik und Werbung</p>	<p>Musikberufe</p>	<p>Romantik</p>	<p>Badnarbeit</p>	<p>Aufführung (Musikfest)</p>