



Elternratssitzung am 25.03.2013

Bericht der Schulleitung

1. Die Projektgruppe „AG 7-10“ hat ihr Konzept zur Einführung des sogenannten „Transferjahrgang 10“ fertiggestellt und möchte es gerne auf der nächsten Lehrerkonferenz am 17.4. zur Abstimmung bringen. Das Konzept sieht regelhaft die Einrichtung von (1-2) SchuB-Klassen im Jahrgang 10 an unserer Schule vor und beschreibt Ziele, Regelungen und Vorgehensweisen zu deren Einführung, ebenso die Arbeit in den verbleibenden „Regelklassen“. Interessierte Elternratsmitglieder sind herzlich zu dieser Konferenz eingeladen!
2. Für die Stelle der Abteilungsleitung 8-10 läuft die Ausschreibung. Dann tagen Findungsausschuss und das übliche Procedere zur Neubesetzung. Seitens des Elternrats sollte wieder ein Mitglied für den Findungsausschuss benannt werden. Herr zur Nieden hat dies in der Vergangenheit mit Erfolg und inzwischen großer Erfahrung darin getan.
3. Herr Rudolph hat zum 1. August einen Antrag auf Pensionierung gestellt. Die Stelle der Abteilungsleitung 5-7 sollte deshalb schnellstmöglich ausgeschrieben werden. Herr Heine will dies zum 1. April bewerkstelligen. Wer wird hier Mitglied im Findungsausschuss seitens des ER!?
4. Die SuS, insbesondere auch ihre Schülervertretung, sollen baldmöglichst eine gute Betreuung durch eine Verbindungslehrkraft erhalten. Auch dies wird auf der kommenden Lehrerkonferenz thematisiert. Es gibt eine Interessensbekundung seitens des Beratungsdienstes, ggf. im Tandem.
5. Der Pädagogische Jahrestag hatte als zentrales Thema „Inklusion im Ganzttag“. Dabei gingen die Beteiligten von der Voraussetzung aus, dass „Inklusion“ sich auf alle Kinder bezieht – und in der Durchführung sämtliche Lehrkräfte betrifft.. Unterricht muss inklusiv sein, alle Kinder mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen und Bedürfnissen berücksichtigen. Es gibt nicht „das Inklusionskind“. Um dem gerecht zu werden, muss sich in Schule und Unterricht vieles verändern. In diesem Zusammenhang kamen den Themen „Unterrichtsentwicklung“ „Lehrerrolle“, Bedarfe unterschiedlicher Schüler, Unterstützung, Ressourcen eine ganz zentrale Bedeutung zu.